RESULTS & OUTCOMES

DEVI SANSTHAN
Dignity Education Vision International
Leave no one behind

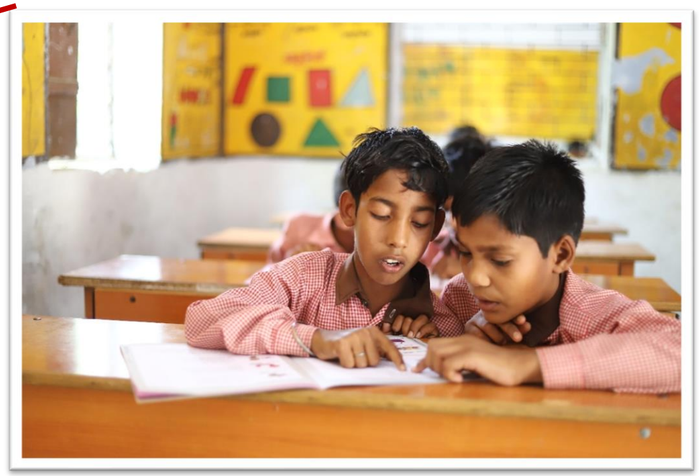
ALfA Accelerating Learning for All

RESEARCH DESIGN

Accelerating Learning for All implementations are conducted using a rigorous research design:

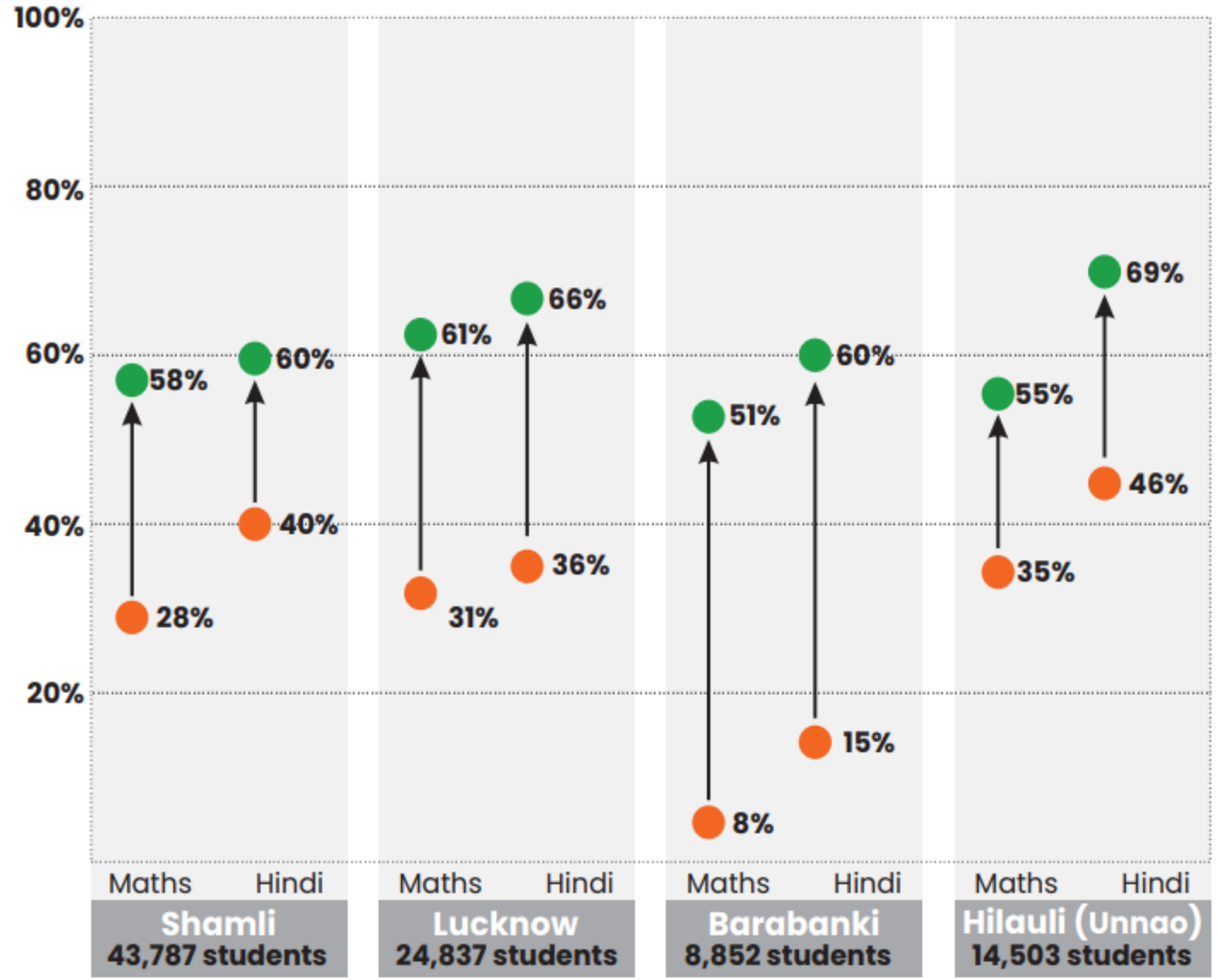
- Schools are randomly allocated to implementation and reference groups.
- A standardized baseline test is conducted in all schools.
- Teachers in implementation schools are trained and provided with ALfA materials.
- The ALfA program is implemented, typically for 45 days.
- An endline test, which is scientifically similar to the baseline, is conducted; and the results analysed.

UTTAR PRADESH INDIA



UTTAR PRADESH, INDIA

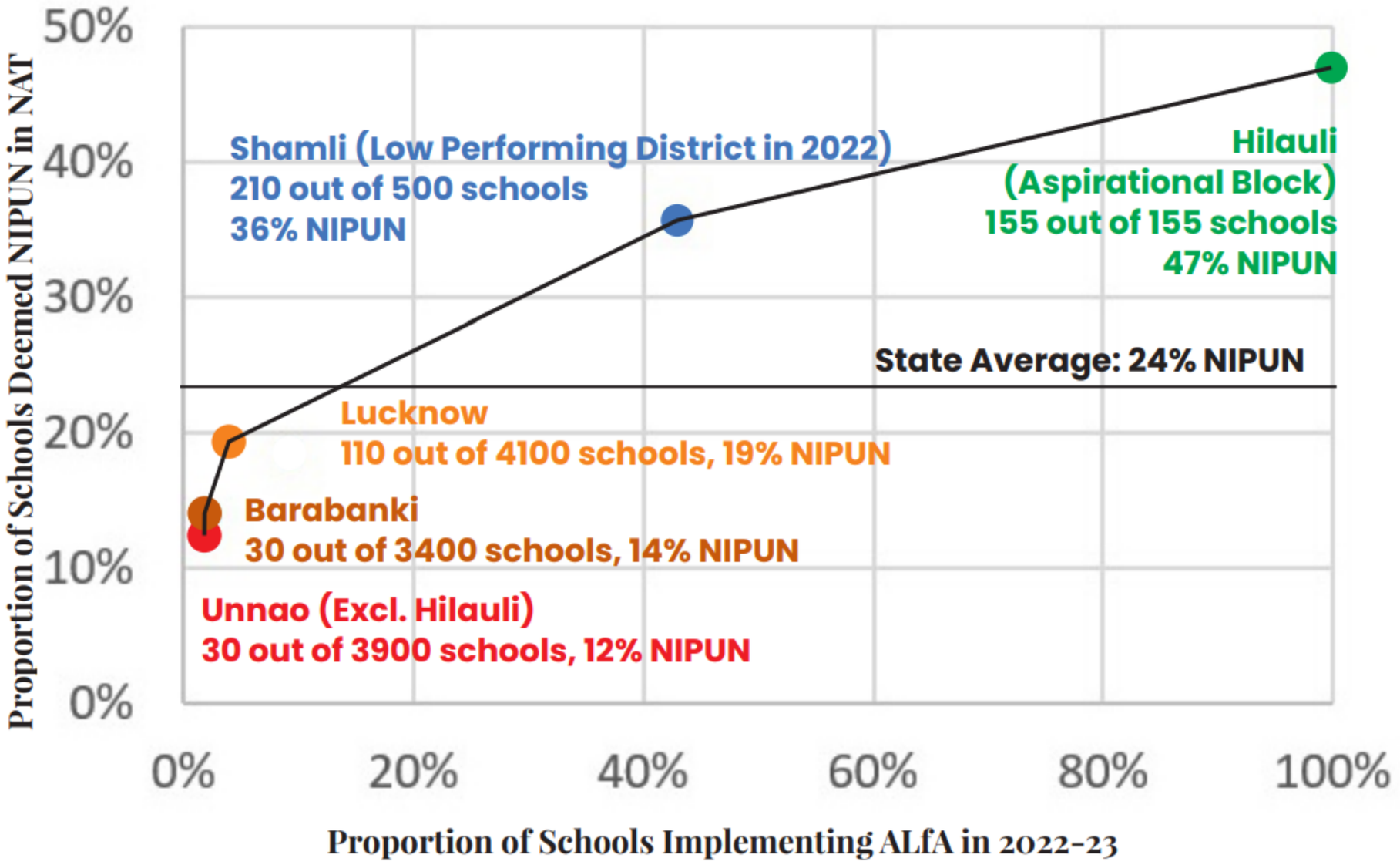
IMPLEMENTING PARTNER: GOVERNMENT OF UTTAR PRADESH, INDIA)



- Pre Test Marks (in%)
- Post Test Marks (in%)

FINDINGS

The greater the proportion of schools in a region implementing ALfA, the greater the NAT result.



IMPACT HILAULI BLOCK

- **Entire 155 schools** of Hilauli Block implemented ALfA since Sept 23.
- Formerly an aspirational block, it came **Rank 1 of 17 blocks of Unnao** in the NAT.
- **47%** of schools were found to be NIPUN, c.f. 15% for Unnao as a whole.

निपुण भारत मिशन में हिलौली प्रथम, पुरवा दूसरे और हसनगंज तीसरे स्थान पर

जागरण संवाददाता, उन्नाव: सरकार साक्षरता में वृद्धि के लिए लगातार प्रयास कर रही है। देश का हर बच्चा शिक्षित हो और अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम से जुड़े रहे। इसके लिए भारत सरकार द्वारा निपुण भारत मिशन की शुरुआत की गई है। जिसका उद्देश्य तीसरी कक्षा तक के बच्चों में आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मकता ज्ञान को बढ़ावा देना है। निपुण भारत मिशन लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए सभी ब्लाकों की कंपोजिट रैंकिंग सूची शासन द्वारा जारी की गई। जिसमे सभी पैरामीटर्स में विकासखंड हिलौली प्रथम, पुरवा द्वितीय और हसनगंज तीसरे स्थान पर रहा।

निपुण भारत रैंकिंग में जिले के अंदर चौथे स्थान पर नवाबगंज ब्लाक रहा। जबकि, असोहा, बिछिया, सिकंदरपुर कर्ण, मियागंज व सफीपुर की रैंक औसत रही। वहीं जिन ब्लाकों में रैंक फिसड्डी रही। उनमें सबसे नीचे नगर क्षेत्र इसके बाद सुमेरपुर, फतेहपुर, सिकंदरपुर सरोसी, बीघापुर, बांगरमऊ, गंजमुरादाबाद, औरास ब्लाक रहे।

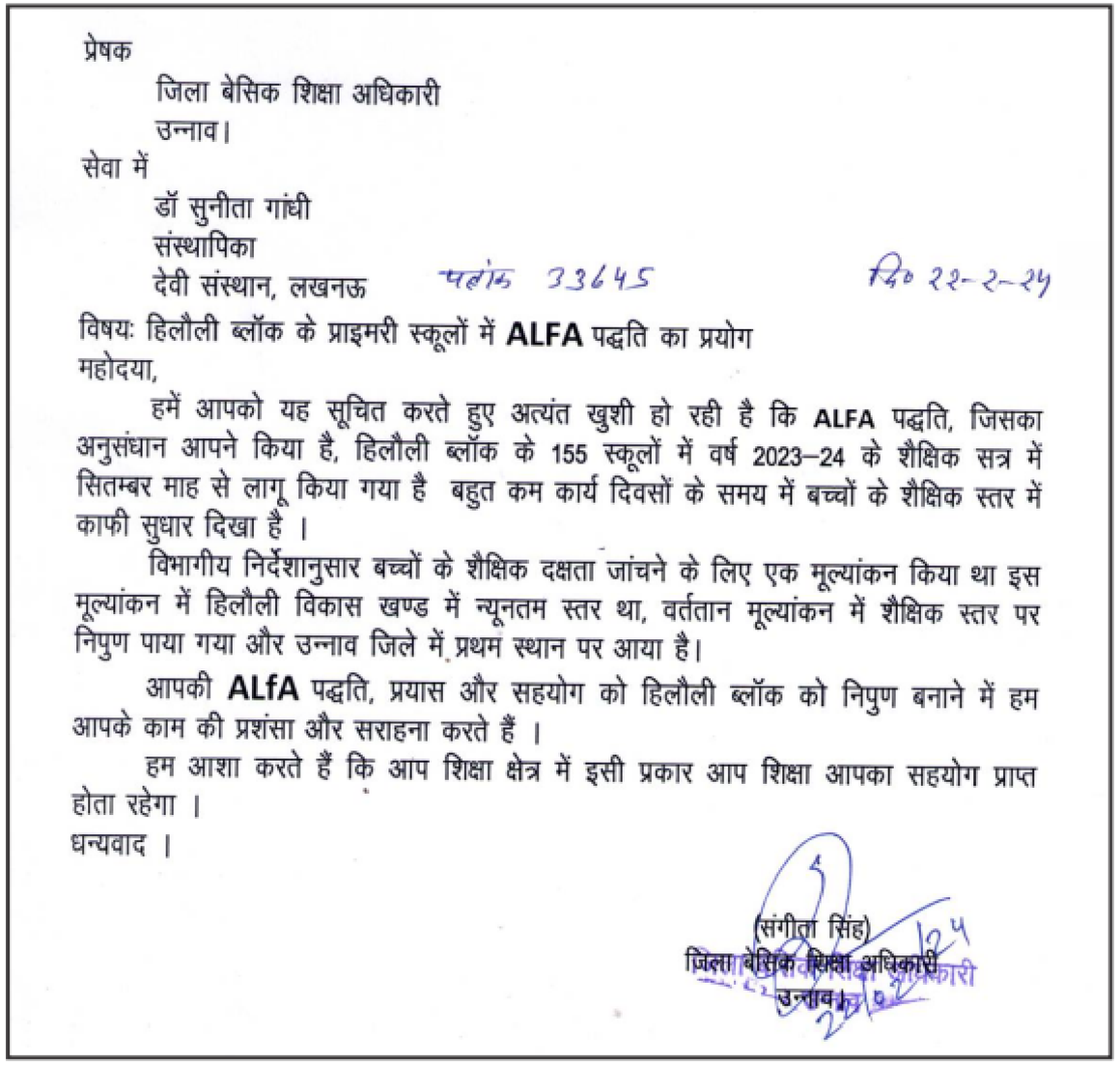
- नगर क्षेत्र, सुमेरपुर व फतेहपुर चौरासी रहा फिसड्डी
- अन्य 10 ब्लाक निपुण रैंकिंग में रहे औसत

हसनगंज ब्लाक के शिक्षक रवींद्र सिंह, सशांक सिंह, एआरपी शैलेंद्र सिंह, मोहद्दीनपुर प्राथमिक विद्यालय की प्रधान शिक्षिका प्रीती वर्मा, भांभाऊ की ज्योति वर्मा, नमिता सिंह, सूर्यकांत सिंह, अनुपमा जयसवाल, दीपक कुशवाहा आदि ने हर्ष व्यक्त कर बीईओ को बधाई दी। बीएसए संगीता सिंह ने बताया कि शासन द्वारा सूची जारी की गई हैं। जिसमें हिलौली, पुरवा व हसनगंज ने बेहतर रैंक पाई है। यह संबंधित ब्लाक की पूरी टीम द्वारा ईमानदारी से काम करने का परिणाम हैं।

ब्लाकों की रैंक प्रतिशत के हिसाब से

1-हिलौली	40
2.पुरवा	32
3.हसनगंज	20
4.नवाबगंज	16
5.असोहा	11
6.बिछिया	11
7.सिकन्दरपुर कर्ण	11
8.मियागंज	10
9.सफीपुर	10
10.औरास	09
11.गंजमुरादाबाद	09
12.बांगरमऊ	04
13.बीघापुर	04
14.सिकन्दरपुर सरोसी	04
15.फतेहपुर 84	01
16.सुमेरपुर	01
17.नगर क्षेत्र	0
जिले में कुल निपुण स्कूल	193

IMPACT HILAULI BLOCK



प्रेषक

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी
उन्नाव।

सेवा में

डॉ सुनीता गांधी
संस्थापिका
देवी संस्थान, लखनऊ पत्रांक 33645 दि० 22-2-24

विषयः हिलौली ब्लॉक के प्राइमरी स्कूलों में **ALFA** पद्धति का प्रयोग

महोदया,

हमें आपको यह सूचित करते हुए अत्यंत खुशी हो रही है कि **ALFA** पद्धति, जिसका अनुसंधान आपने किया है, हिलौली ब्लॉक के 155 स्कूलों में वर्ष 2023–24 के शैक्षिक सत्र में सितम्बर माह से लागू किया गया है बहुत कम कार्य दिवसों के समय में बच्चों के शैक्षिक स्तर में काफी सुधार दिखा है ।

विभागीय निर्देशानुसार बच्चों के शैक्षिक दक्षता जांचने के लिए एक मूल्यांकन किया था इस मूल्यांकन में हिलौली विकास खण्ड में न्यूनतम स्तर था, वर्तमान मूल्यांकन में शैक्षिक स्तर पर निपुण पाया गया और उन्नाव जिले में प्रथम स्थान पर आया है।

आपकी **ALfA** पद्धति, प्रयास और सहयोग को हिलौली ब्लॉक को निपुण बनाने में हम आपके काम की प्रशंसा और सराहना करते हैं ।

हम आशा करते हैं कि आप शिक्षा क्षेत्र में इसी प्रकार आप शिक्षा आपका सहयोग प्राप्त होता रहेगा ।

धन्यवाद ।

(संगीता सिंह)
जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी
उन्नाव।

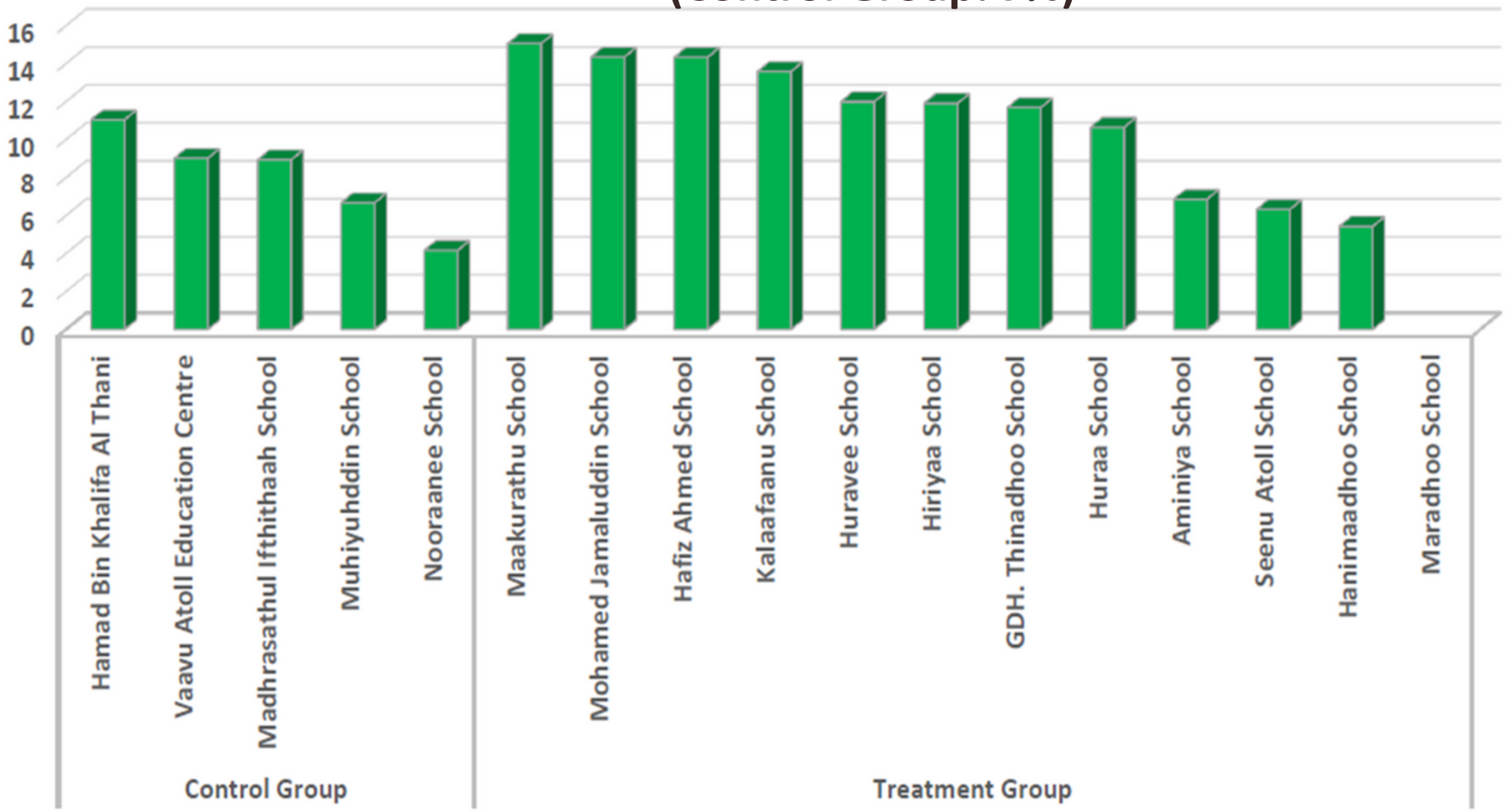
"I am delighted to inform you that the ALfA pedagogy has been implemented in the 155 schools of Hilauli block since September 2023. There has been a substantial improvement in children's learning levels, in very little time.
In the assessments conducted by the Department of Education, Hilauli, which was at the lowest level, has now come first in Unnao district. The ALfA pedagogy has helped Hilauli become NIPUN; for this I praise and recommend your work. I hope that you continue assisting in the educational field going forwards."

Sangeeta Singh, Unnao BSA

MALDIVES MAP

MALDIVES : MATHS

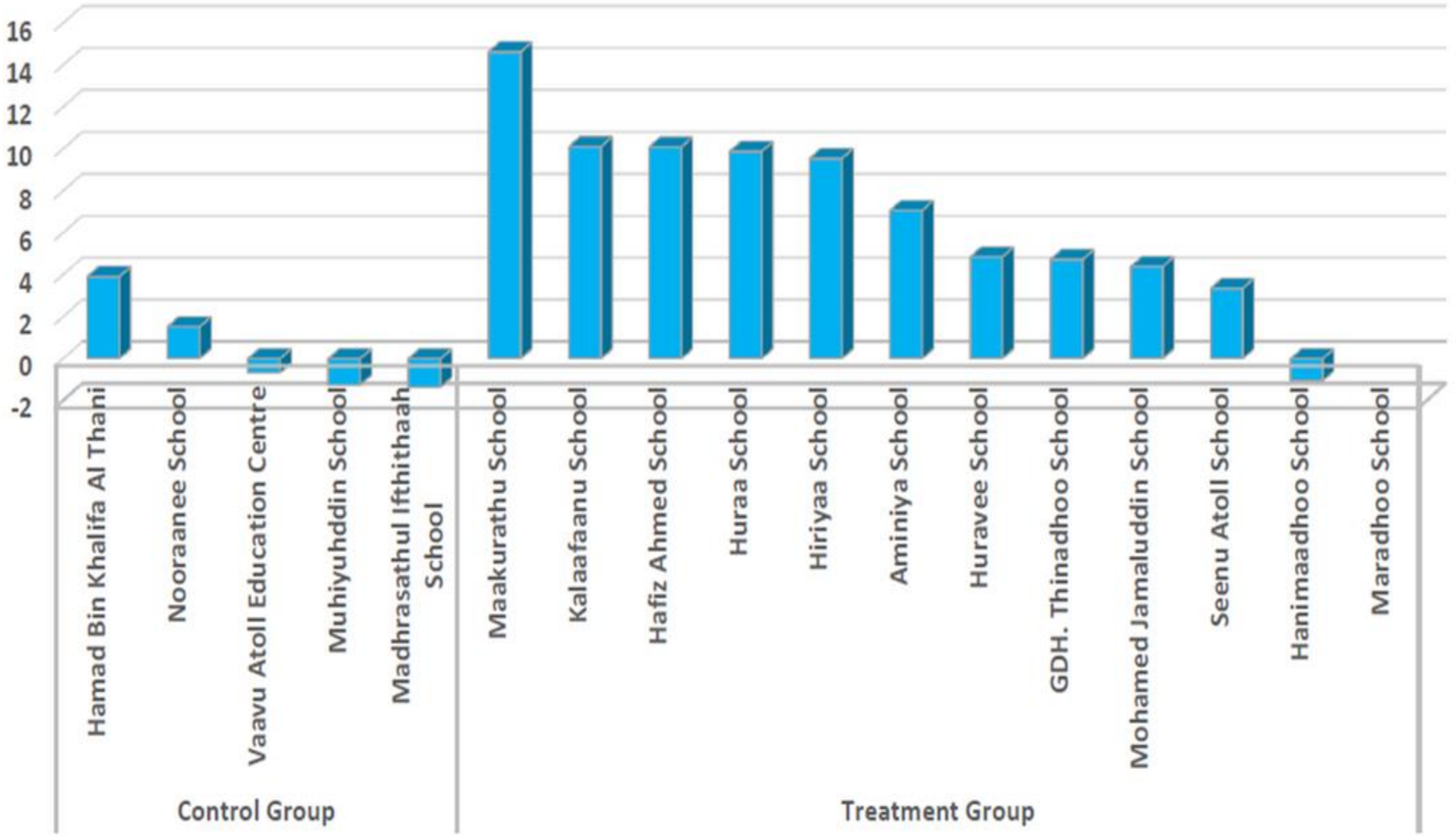
September – December 2023
11 Percentage Point Improvement
(Control Group: 7%)



IMPLEMENTING PARTNER: GOVERNMENT OF MALDIVES

MALDIVES : ENGLISH

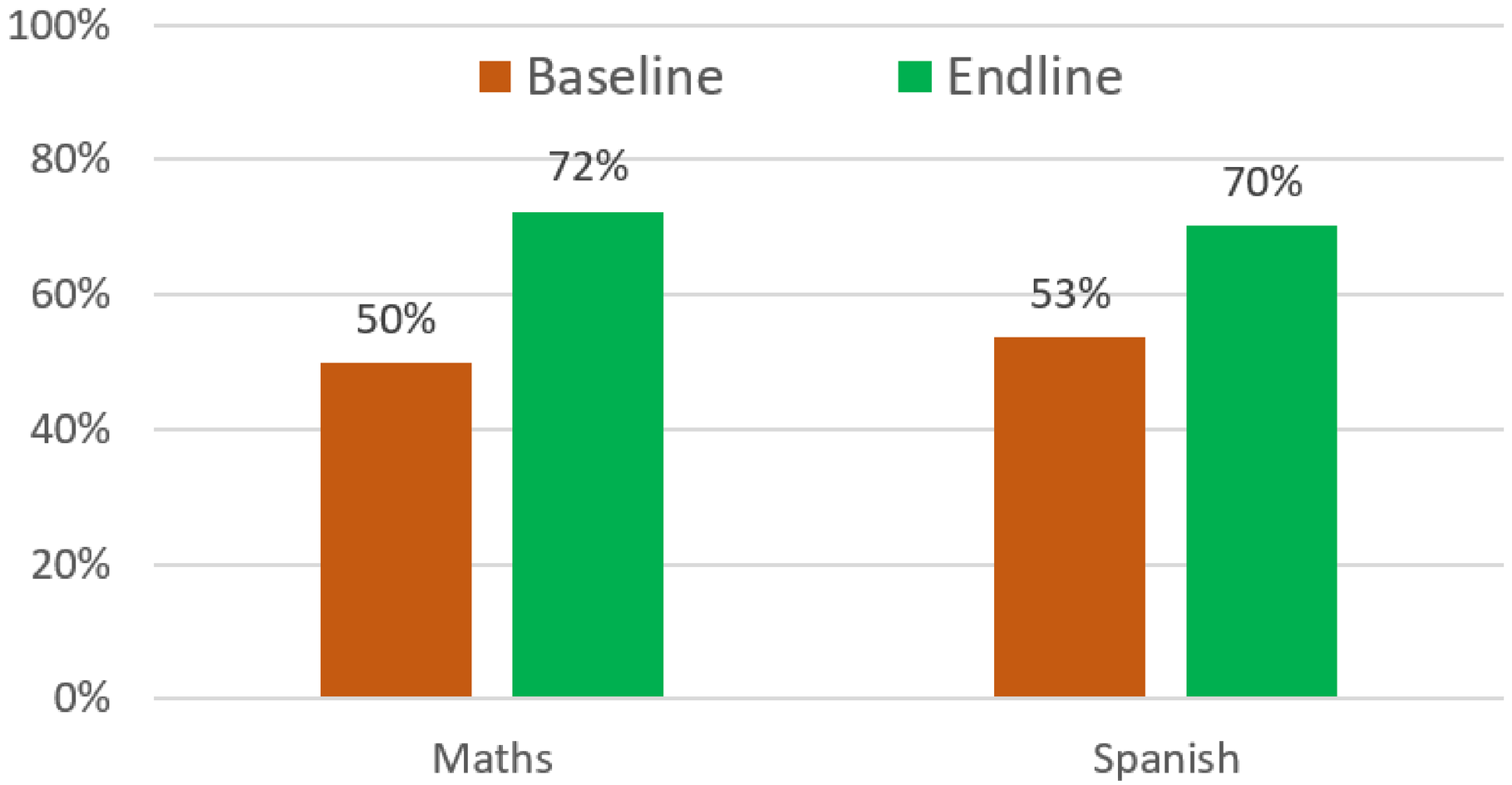
September – December 2023
7 Percentage Point Improvement
(Control Group: 1%)



IMPLEMENTING PARTNER: GOVERNMENT OF MALDIVES

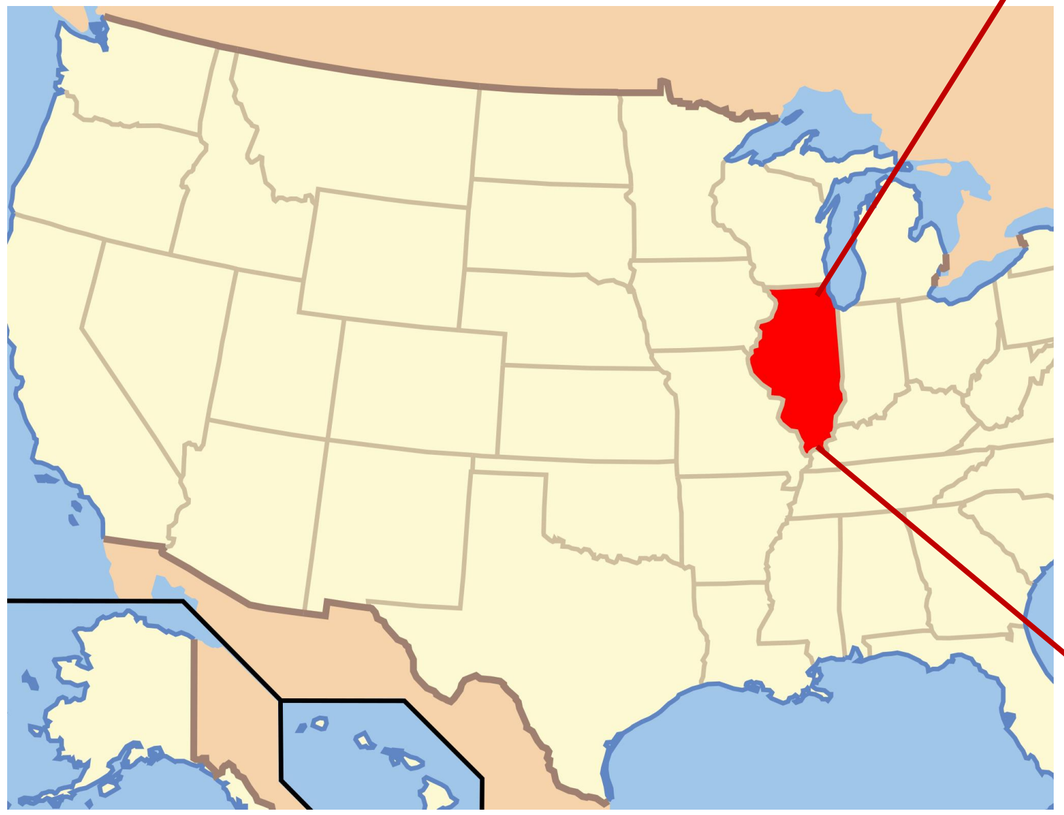
PERU

PERU



IMPLEMENTING PARTNER: ARCA BETA NGO

CHICAGO, USA

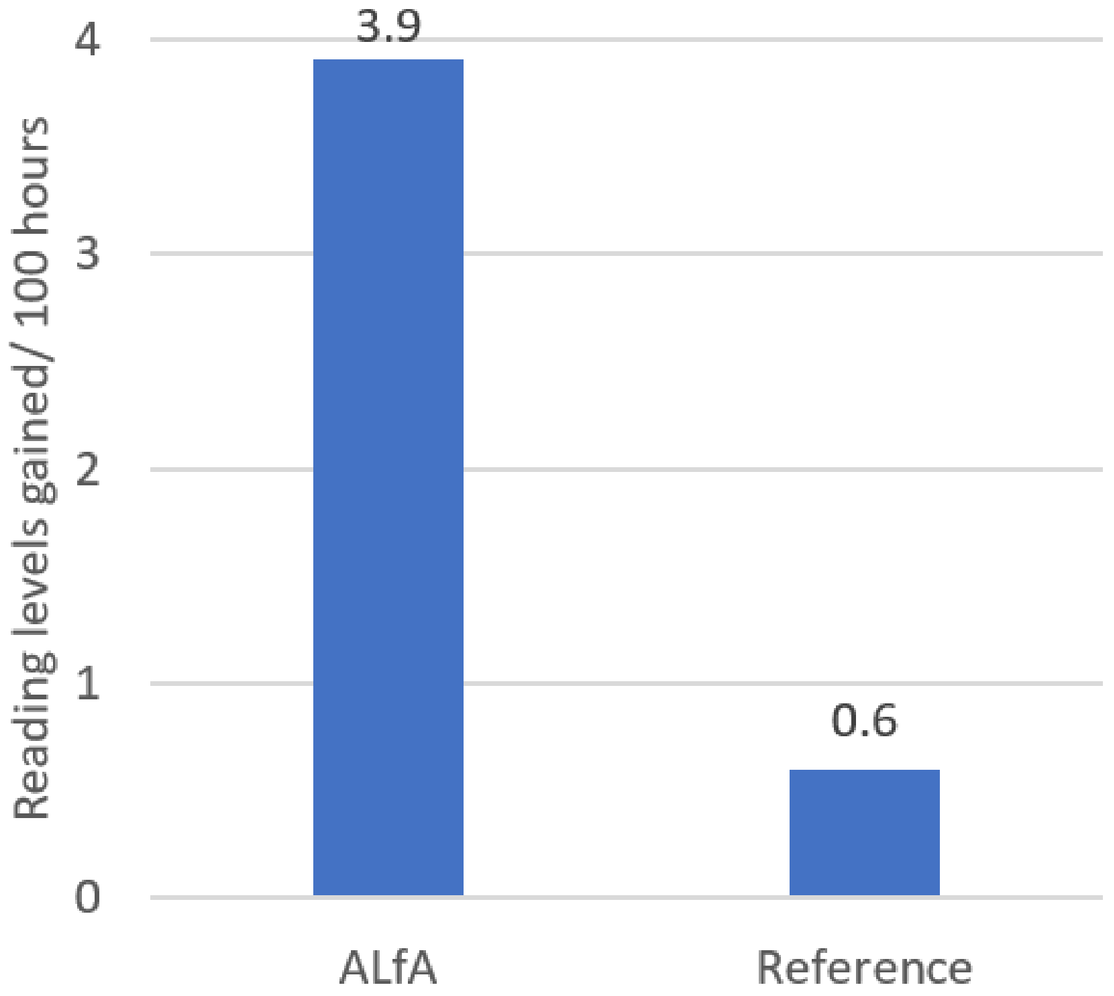


USA (ADULT LITERACY)

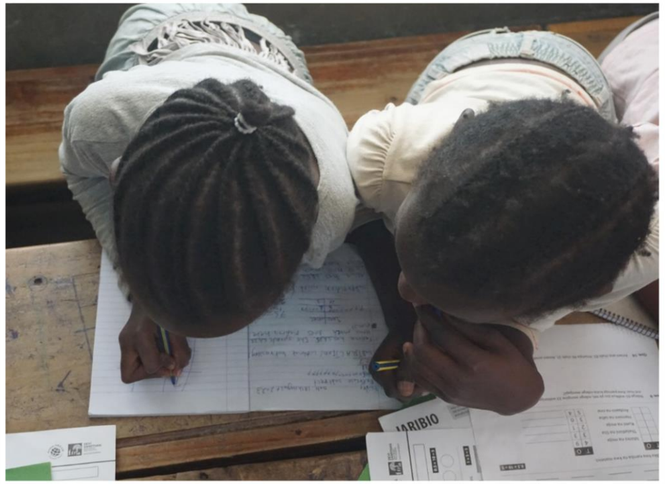
IMPLEMENTING

PARTNER:

LITERACY CHICAGO



KENYA



ENDORSEMENT FROM OUR INTERVENTION IN KENYA

During the literacy and numeracy initiative, we observed that students exposed to this pedagogy at devi sansthan consistently demonstrate increased enthusiasm for learning, improved academic performance, and enhanced problem-solving skills. The positive outcomes reflect not only in academic achievements but also in
The development of essential life skills that prepare students for future challenges.

SALIM ALI MAZANG'ANG'A,
DIRECTOR, PATH YOUTH ORGANIZATION.

IMPLEMENTING PARTNER PATH YOUTH ORGANIZATION

CALIFORNIA

ENDORSEMENT FROM OUR INTERVENTION IN USA

Dr. Gandhi, I admire your enthusiasm and passion for educating children. I want you to know you are making A huge difference in children's lives, and I am glad to see that at our school. I am forever grateful for the opportunity you gave Kepler. My daughter has accelerated in her test scores. Her reading ability is getting better each day, and in 4th grade, we have so many kids who couldn't write or read. I am all for this, and we will be taking to our board for approval in June.

RICKIE DHILLON, CHIEF EXECUTIVE OFFICER
KEPLER SCHOOL

IMPLEMENTING PARTNER
KEPLER SCHOOL

ENDORSEMENT FROM HARVARD UNIVERSITY

Chapter 8 of ‘Rebuilding Resilient Education systems after the Covid-19 Pandemic’, published in March 2023, Documents the ALfA program in Shamli, and recommends its widespread adoption in Uttar Pradesh.

HARVARD

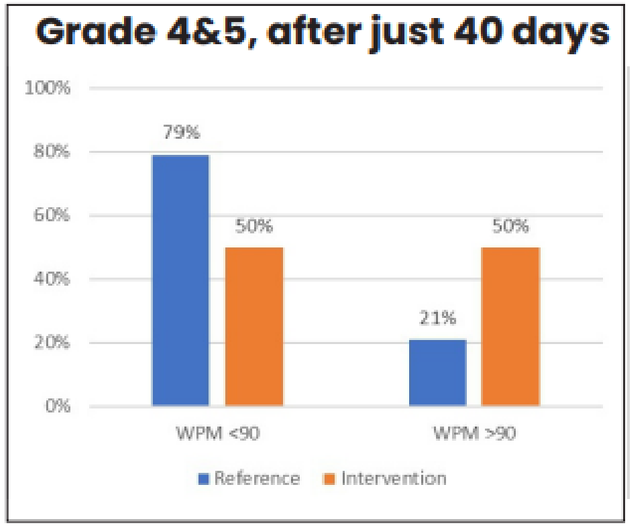
VE RI TAS

GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Click or scan QR to check out the book

By Prof. Fernando Reimers et al, Harvard Graduate School of Education

ENDORSEMENT FROM HARVARD UNIVERSITY



*Students in the intervention groups had **much higher oral reading fluency** than those in the reference group. For Grades 4-5, 50% of the intervention group students were able to read the passage at >90 words per minute compared to 20% of reference group students.*

The effect size of the project was **0.23 for Grade 3** students and **0.89 for Grade 5**... the results suggest there is significant value in pursuing the ALFA model in other schools if implemented in a coherent, structured, and coordinated manner.*

***Effect size** is a statistical measure of an intervention's impact. A business-as-usual school year in developing countries typically raises literacy levels by **0.15 to 0.21** standard deviations. This means that the ALfA 45-day intervention raised learning levels by the equivalent of **2-4 years worth of school.**

Reference: Evans, David K.; Yuan, Fei. 2019. Equivalent Years of Schooling: A Metric to Communicate Learning Gains in Concrete Terms. Policy Research Working Paper;No. 8752. World Bank, Washington, DC.

TOGETHER WE CAN TRANSFORM THE WAY WE LEARN

MORE RESULTS AWAITED